

**STUDI TENTANG KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PKN  
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENGUASAAN  
PENGETAHUAN KEWARGANEGARAAN SISWA DI SMA  
MUHAMMADIYAH 1 KARANGANYAR**



**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan**

**Disusun Oleh :**

**Tina Yuberta**

**K6411058**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Januari 2017**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tina Yuberta

NIM : K6411058

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“STUDI TENTANG KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PKN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENGUASAAN PENGETAHUAN KEWARGANEGARAAN SISWA DI SMA MUHAMMADIYAH 1 KARANGANYAR”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Januari 2017

Yang membuat pernyataan



Tina Yuberta

**STUDI TENTANG KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PKN  
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENGUASAAN  
PENGETAHUAN KEWARGANEGARAAN SISWA DI SMA  
MUHAMMADIYAH 1 KARANGANYAR**

**Disusun Oleh :**

**Tina Yuberta**

**K6411058**

**Skripsi**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Januari 2017**


## PERSETUJUAN

Nama : Tina Yuberta  
NIM : K6411058  
Judul Skripsi : Studi Tentang Kompetensi Profesional Guru PKn  
Dan Implikasinya Terhadap Penguasaan  
Pengetahuan Kewarganegaraan Siswa Di SMA  
Muhammadiyah 1 Karanganyar

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji  
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret  
Surakarta.

### Persetujuan Pembimbing

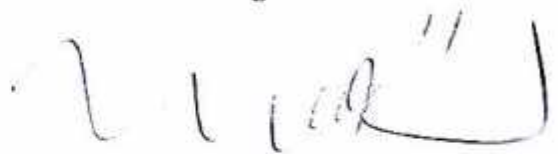
Pembimbing I



**Muh Hendri Nuryadi, S.Pd M.Sc**

NIP 198109102005011003

Pembimbing II



**Wijianto, S.Pd M.Sc**

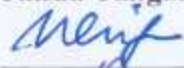



NIP 197405062005011001

## PENGESAHAN

Nama : Tina Yuberta  
NIM : K6411058  
Judul Skripsi : Studi Tentang Kompetensi Profesional Guru PKn  
Dan Implikasinya Terhadap Penguasaan  
Pengetahuan Kewarganegaraan Siswa Di SMA  
Muhammadiyah 1 Karanganyar

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Kamis tanggal 12-01-17, dengan hasil lulus dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Dr. Winarno, S.Pd, M. Si		9/3/17
Sekretaris : Erna Yulindari, SH, MA		9/3/17
Anggota I : Muh.Hendri Nuryadi, S.Pd, M.Sc.		9/3/17
Anggota II : Wijianto, S.Pd, M.Sc.		9/3/17

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada

Hari : KAMIS  
Tanggal : 9 MARET 2017

Mengesahkan



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret,

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.  
NIP.19610114 198702 1 001.

Kepala Program Studi PPKn



Dr. Winarno, S.Pd, M.Si  
19710813 199702 1 001

## ABSTRAK

Tina Yuberta. **Studi Tentang Kompetensi Profesional Guru PKn Dan Implikasinya Terhadap Penguasaan Pengetahuan Kewarganegaraan Siswa Di SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. November 2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) kompetensi profesional guru Pendidikan Kewarganegaraan, (2) Kendala dalam peningkatan kompetensi profesional guru, (3) Dampak terhadap penguasaan pengetahuan kewarganegaraan siswa di SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar tahun pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data diperoleh dari informan dan dokumen serta arsip. Teknik Sampling yang dipakai adalah *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh dan menyusun data penelitian yaitu dengan teknik observasi, wawancara serta analisis dokumen. Untuk menguji validitas data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi data dan *informan review*. Teknik analisis data menggunakan analisis interaktif dengan tahap-tahap seperti: (1) Reduksi data, (2) Sajian Data, serta (3) Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi.

Hasil analisis menunjukkan bahwa kompetensi profesional guru Pendidikan Kewarganegaraan berdasarkan klasifikasi kualifikasi akademik: (1) Guru PKn yang sesuai dengan kualifikasi akademik telah memiliki kompetensi profesional yang baik karena telah memenuhi indikator kompetensi profesional. (2) Guru PKn yang tidak sesuai dengan kualifikasi akademik juga telah memiliki kompetensi profesional yang baik dikarenakan telah memenuhi indikator kompetensi profesional ini dikarenakan pengalaman dalam mengajar. Kendala yang dihadapi guru dalam meningkatkan kompetensi profesionalnya yaitu; kemampuan finansial guru untuk secara berkelanjutan mengembangkan diri; latar belakang pendidikan guru; rendahnya penghargaan masyarakat terhadap profesi guru dan kurangnya partisipasi masyarakat dalam upaya pengembangan profesi guru; dan rendahnya budaya kerja berorientasi mutu sehingga para guru bekerja seadanya. Dampak penguasaan pengetahuan kewarganegaraan baik, ini dapat dilihat melalui hasil belajar siswa yang mendapatkan nilai di atas rata-rata KKM.

**Kata kunci** : Kompetensi Profesional, Penguasaan Pengetahuan Kewarganegaraan.

## **ABSTRACT**

Tina Yuberta. **A Study on the Professional Competency of Civic Education Teachers and Its Implication to the Students' Civic Knowledge Mastery in SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar.** Thesis. Teacher Training and Education Faculty. October 2016.

The objective of research was to find out: (1) the professional competency of Civic Education teachers, (2) the constraint in the improvement of teacher's professional competency, and (3) the effect of students' civic knowledge mastery in SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar in the school year of 2016/2017.

This study was a descriptive qualitative research. The data source was obtained from informant and document or archive. The sampling technique used was purposive sampling. Techniques of collecting data used to obtain and to organize the data of research were observation, interview and document analysis. To validate the data in this research, data triangulation and informant review were used. Technique of analyzing data used was an interactive analysis with the following procedures: (1) data reduction, (2) data display, and (3) conclusion drawing or verification.

The result of analysis showed that based on academic qualification clarification (1) the Civic Education teachers that were consistent with academic qualification had had good professional competency because they had met the indicator of professional competency; (2) Civic Education teachers that were inconsistent with academic qualification had the good professional competency as well because they had complied with the indicator of professional competency. The constraints in improving the professional competency of Civic Education teachers were: teachers' financial ability to develop themselves continuously; teachers' education background; the public's low appreciation to teacher profession and less participation in the attempt of developing teacher profession; and low quality-oriented work culture so that the teachers work haphazardly. The effect of civic knowledge mastery was good; it can be seen through the students' learning outcome that obtained value above KKM (Maximum Passing Criteria).

**Keywords:** Professional Competency, Civic Knowledge Mastery

## MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS.Al-Insyirah : 6)

“Menyesali nasib tidak akan merubah keadaan. Terus berkarya dan bekerjalah yang membuat kita berharga”

(K.H. Abdurrahman Wahid)

*“To learn anything fast and effectively, you have to see it, hear it and feel it.*

(Tony Stockwell)



## **PERSEMBAHAN**

Teriring syukurku pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk :

- ❖ Alm. Bapak tercinta yang telah memberikan kasih sayang dan dukungan yang tiada henti.
- ❖ Ibu yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan dan semangat yang tiada henti.
- ❖ Adikku tercinta yang selalu memberikan doa, semangat dan motivasi.
- ❖ Orang-orang yang selalu memberikan bantuan, dukungan dan semangat.
- ❖ Almamater UNS

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Studi Tentang Kompetensi Profesional Guru PKn dan Implikasinya Terhadap Penguasaan Pengetahuan Kewarganegaraan Siswa Di SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar”** untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Banyak hambatan dan kesulitan yang muncul selama menyelesaikan penulisan skripsi, namun berkat bantuan serta doa dari berbagai pihak akhirnya kesulitan yang ada dapat terselesaikan. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin menyusun skripsi dan melaksanakan penelitian.
2. Bapak Dr. Winarno, S.Pd M.Si, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
3. Bapak Muh. Hendri Nuryadi, S.Pd M.Sc selaku dosen pembimbing I yang dengan sabar membimbing, memberikan arahan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak Wijianto, S.Pd M.Sc Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, memberikan arahan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak Munfarid, S. Pd, M. Pd selaku Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar yang telah memberi izin untuk melaksanakan penelitian.
6. Bapak Drs. Mulyadi, M. Pd selaku Guru Mata Pelajaran PKN SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar yang telah membantu pelaksanaan penelitian.
7. Bapak Sumarwanto, SH selaku Guru Mata Pelajaran PKN SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar yang telah membantu pelaksanaan penelitian.

8. Ibu Rini Sulistyowati, S. Pd selaku Guru Mata Pelajaran PKN SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar yang telah membantu pelaksanaan penelitian.
9. Peserta didik kelas X SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar yang telah menjadi subjek penelitian.
10. Teman seperjuangan (Haris Luhur Pradias) yang senantiasa menemani, memberikan semangat, bantuan dan motivasi selama penyusunan skripsi.
11. Teman akrab (Diah Ayu P.N) yang telah bersedia menjadi teman berdiskusi dan selalu memberikan semangat serta motivasi dalam penyusunan skripsi.
12. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan angkatan 2011 yang telah banyak memberikan kenangan dan pengalaman yang tidak terlupakan.
13. Berbagai pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan penulisan skripsi.

Penulis berharap semoga karya ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Surakarta,

Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGANTAR .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	Iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	V
HALAMAN ABSTRAK .....	Vi
HALAMAN MOTTO .....	Viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	Ix
KATA PENGANTAR .....	X
DAFTAR ISI .....	Xi
DAFTAR TABEL .....	Xv
DAFTAR GAMBAR .....	Xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	Xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERFIKIR .....	7
A. Kajian Pustaka.....	7
1. Tinjauan Umum Mengenai Kompetensi Profesional .....	7
2. Tinjauan Mengenai Guru Pendidikan Kewarganegaraan .....	10
a. Guru .....	10
b. Pendidikan Kewarganegaraan .....	13
3. Penguasaan Pengetahuan Kewarganegaraan.....	19
4. Hasil Penelitian yang Relevan .....	21
B. Kerangka Berfikir .....	21
BAB III METODE PENELITIAN .....	24
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
1. Tempat Penelitian .....	24
2. Waktu Penelitian .....	25
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	25
1. Pendekatan Penelitian .....	25
2. Jenis Penelitian .....	26
C. Data dan Sumber Data .....	27
1. Informan .....	28
2. Dokumen dan Arsip .....	28
D. Teknik Pengambilan Sampel .....	29
E. Pengumpulan Data .....	30

1. Wawancara .....	30
2. Observasi .....	32
3. Analisis Dokumen .....	34
F. Uji Validitas Data .....	34
1. Triangulasi .....	35
2. Informan Review .....	36
G. Analisis Data .....	37
1. Reduksi Data .....	37
2. Sajian Data .....	38
3. Penarikan Simpulan atau Verifikasi .....	38
H. Prosedur Penelitian .....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	35
A. Hasil Penelitian .....	35
1. Lokasi Penelitian.....	41
2. Deskripsi Temuan Penelitian .....	41
a. Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Kewarganegaraan Berdasarkan Kualifikasi Akademik .....	43
1) Menguasai Materi, Struktur, Konsep dan Pola Pikir Keilmuan yang Mendukung Mata Pelajaran yang Diampu .....	44
2) Mengembangkan Materi Pembelajaran yang Diampu Secara Kreatif .....	48
3) Memahami substansi Pendidikan Kewarganegaraan yang meliputi pengetahuan kewarganegaraan ( <i>civic knowledge</i> ), nilai dan sikap kewarganegaraan ( <i>civic disposition</i> ) dan keterampilan kewarganegaraan ( <i>civic skills</i> ) .....	51
4) Menunjukkan manfaat dan tujuan materi pelajaran pendidikan kewarganegaraan .....	53
5) Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri .....	55
b. Kendala dalam peningkatan kompetensi profesional guru Pkn di SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar .....	57
c. Dampak terhadap Pemahaman Siswa dalam Penguasaan Materi yang diajarkan Guru PKN berdasarkan kualifikasi akademik ....	59
B. Pembahasan .....	62
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN .....	68
A. Simpulan .....	68
B. Implikasi .....	69
C. Saran .....	70

DAFTAR PUSTAKA .....	71
LAMPIRAN .....	73

## DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Jadwal Penelitian .....	25
4.1	Daftar Nama Guru Pengampu PKN .....	41
4.2	Indikator Memahami materi, struktur, dan konsep yang dipersiapkan untuk menagajar .....	45
4.3	Indikator Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif .....	48
4.4	Indikator Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri .....	55
4.5	Hasil Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Kewarganegaraan Berdasarkan Klarifikasi Penilaian Materi Pembelajaran .....	67

## DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Bagan Kerangka Berfikir .....	23
3.1	Bagan Model Analisis Interaktif .....	39



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1	Pedoman Wawancara Kompetensi Profesional Guru Pkn .....	73
3	Petikan Hasil Wawancara.....	75
4	Pedoman Observasi.....	86
5	Trianggulasi Data.....	89
	Trianggulasi Metode.....	91
6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	93
7	Kriteria Ketuntasan Minimal Siswa Mata Pelajaran PKN .....	121
8	Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PKN .....	125
9	Dokumentasi .....	130
10	Surat-surat Keperluan Penelitian .....	131